

T.C  
KARTEPE KAYMAKAMLIĐI  
EŞREF USLU ORTAOKULU OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhum senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her canihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİT ERSOY

Öğretmenler;

Yeni Nesil Sizin

Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, illelahet, muhtafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azı vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfil ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip şahsi menfaatlerini, müstevkin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İste, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtafaz olduğun kudret, damatlarındaki asli kaideler, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



## SUNUŞ

Stratejik planlama, kurumların öncelikle mevcut durumunu tespit etmesi, bu tespitlerden hareketle varlık sebebi olan misyonunu tanımlaması, daha sonra gelecekte ulaşmak istediği vizyonunu ortaya koyması, bu vizyona ulaşmak için kendine kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar ve hedefler belirlemesi, bu hedefleri gerçekleştirebileceği metotları seçmesi ve son olarak tüm bu süreçleri ölçülebilir verilerle değerlendirmesi şeklinde ifade edilmektedir. Bir başka ifadeyle stratejik planlama, kısaca kurumların “neredeyiz?” “nereye ulaşmak istiyoruz?” “ulaşmak istediğimiz noktaya nasıl gideriz?” ve “başarımızı nasıl ölçeriz?” şeklinde dört temel soruya cevap arama süreci olarak da ifade edilmektedir.

İlgili yasal düzenlemeler çerçevesinde Milli eğitim Bakanlığı'nın, Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ve Kartepe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2019-2023 strateji planlarına da uygun olarak okulumuzun stratejik planı hazırlanmaktadır.

Okulumuzun stratejik plan hazırlama çalışmalarına öncelikle “Stratejik plan hazırlık programı” yapılmıştır. Hazırlık programında ise planın amacı, kapsamı, üst kurul, stratejik plan ekibi ve zaman planı belirlenmiştir. Bu hazırlık planına ve zaman çizelgesine göre okulumuzun stratejik planı yapılmaktadır. Ayrıca her yıl için uygulama için gelişim planı hazırlanarak yapılan iş ve işlemler her yıl bu plana göre değerlendirilecektir.

Cafer GÜZEL  
Okul Müdürü

## İçindekiler

Sunuş .....	3
İçindekiler .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	6
Okulun Kısa Tanıtımı .....	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	21
Gelişim ve Sorun Alanları.....	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	24
MİSYONUMUZ * .....	24
VİZYONUMUZ * .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	34
V. BÖLÜM:	
MALİYETLENDİRME.....	383
EKLER:.....	34

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cafer GÜZEL	Müdür	Ekim DÖLEK	Müd. Yrd.
Ekim DÖLEK	Müd. Yrd.	Nida TEKİN	Öğretmen
Yıldıray AYDEMİR	Öğretmen	Kasım TORAMAN	Öğretmen
Eyüp AVCI	Okul Aile Birliği Başk.	Çiğdem KÜÇÜKLER	Öğretmen
Hatice TANRIKULU	Okul Aile Birliği Üyesi	Sümeyra YILDIRIM	Öğretmen
		Fatma BİRTEK	Memur

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı



2011 yılında İl Özel İdaresi tarafından yaptırılmış olup, okulların 2012 yılından itibaren kademeli olarak ilkokul ve ortaokul olarak ayrılmasıyla halen ortaokul olarak hizmet vermeye devam etmektedir

Okulumuzda evrensel insan hakları çerçevesinde iyi insan yetiştirmek, milli ve manevi değerlerimiz ekseninde iyi vatandaş yetiştirmek ve ülkemize ekonomik alanda katma değer yaratacak nitelikte iyi meslek elemanı yetiştirmek amaçları doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu akademik eğitim faaliyetinin yanında kültür, sanat, spor ve sosyal sorumluluk kapsamında çeşitli faaliyetler de yapılmaktadır.

Öncelikle sekizinci sınıf öğrencilerimizin Lise Geçiş Sınavına hazırlanmaları başta olmak üzere tüm öğrencilerimize yönelik Destekleme ve Yetiştirme kurslarımız açılmaktadır.

Okulumuz “Temiz okul sağlıklı okul” projesi kapsamında aldığı “Beyaz Bayrak” ödülünün ve obezite ile mücadele, sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam kapsamında aldığı “Beslenme Dostu Okul” ödülünün gerektiği kriterleri aynen koruyarak temizlik, hijyen ve sağlık konusuna ayrı bir önem vermektedir.

Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübümüz tarafından öğrencilerimizin sosyal sorumluluk duygularının gelişmesi ve yardımlaşma konusunda duyarlı olmaları amacıyla “Kardeş Okul” projesi kapsamında her yıl doğu ve güneydoğu illerimizden seçilen bir köy okuluna çeşitli giyim malzemeleri gönderilmektedir.

Tüm bu çalışmaların yanında kültürel bir faaliyet olarak her yıl çıkarmakta olduğumuz “Eşref Saati” adlı yıllık okul dergimizin bu yıl dördüncü sayısını çıkarmaktayız.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kocaeli		İlçesi: Kartepe			
Adres:	Ataevler Mah. Kemalpaşa Cad. No: 38	Coğrafi Konum (link)*:	40°44'30.3"N 30°02'18.2"E		
Telefon Numarası:	02623711911	Faks Numarası:	02623711911		
e- Posta Adresi:	739171@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.esrefusluortaokulu.com		
Kurum Kodu:	739171	Öğretim Şekli:	İkili Öğretim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı *			
Öğrenci Sayısı:	Kız	201	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	243		Erkek	6
	Topla m	444		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26,1	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26,1		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	33,7	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8 saat		



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	20	25
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>32</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X

Derslik Alanları (m2)	56	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	73	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	590	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9451			
Okul Kapalı Alan (m2)	2360			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	100			
Kantin (m2)	49			
Tuvalet Sayısı	14			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. SINIF	44	52	96
6	41	57	98
7	66	75	141
8	50	59	109

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

--	--	--	--

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	31226	31226
2018	34841	33759

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	Okulun içi ve dışı temizdir.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
Kararsızım	% 3,21	% 7,69	% 10,90	% 12,82	% 10,26	% 10,26	% 6,41	% 6,41	% 3,85	% 12,18	% 8,97	% 11,54	% 8,97
Katılıyorum	% 33,97	% 34,62	% 21,79	% 23,72	% 22,44	% 22,44	% 26,28	% 26,92	% 30,13	% 28,21	% 23,72	% 25,00	% 23,72
Katılmıyorum	% 7,69	% 12,18	% 32,05	% 13,46	% 14,74	% 18,59	% 12,18	% 9,62	% 12,82	% 18,59	% 19,23	% 32,05	% 21,15
Kesinlikle katılıyorum	% 49,36	% 37,82	% 26,28	% 37,18	% 41,03	% 37,82	% 45,51	% 47,44	% 44,87	% 29,49	% 33,33	% 17,95	% 32,05
Kısmen katılıyorum	% 5,13	% 7,69	% 7,69	% 10,90	% 9,62	% 8,97	% 5,77	% 8,33	% 6,41	% 10,90	% 12,82	% 12,82	% 10,90

Eşref Uslu Ortaokulu Stratejik Planı “öğrenci görüşleri” adıyla google forum sistemi üzerinde elektronik ortamda uygulanmış olan anketimiz, toplam öğrenci mevcudumuz olan 444 öğrenciye ulaştırılmış ancak 156 öğrenci anketi doldurmuştur. Bu örneklem grubundan elde edilen verilere göre anket sonuçlarından hareketle aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

Öğrencilerimizin % 90’ı ihtiyaç duyduğunda okul idaresi ve öğretmenleriyle görüşebildiğini ve okulda alınacak kararlarla ilgili öğrencilerin görüşlerinin alındığını ifade ederken, yalnızca % 32’si rehberlik servisi ile görüşemediğini ifade etmiştir. Böyle bir sonuç çıkmasının sebebi rehber öğretmenimizin bu anket yapıldığı eğitim öğretim döneminde doğum izni ve ücretsiz izin kullanmakta olduğu değerlendirilmektedir.

Öğrencilerimizin yaklaşık % 75’i öneri ve isteklerinin okul idaresi tarafından dikkate alındığını ifade ederken, % 12’si kararsız kalmış olup, geri kalan % 13’ü ise görüş ve önerilerinin dikkate alınmadığını beyan etmiştir. Bu veriler dikkate alınarak yasal, makul ve uygulanabilir taleplerin dikkate alınması yönünde iyileştirme yapılması planımıza yansıtılacaktır.

Öğrencilerimizin yaklaşık % 10'u okulda kendini güvende hissetmediğini ifade etmiş olup, bu güvensizliğin sebebinin okulumuzun bahçe duvarının yetersiz olmasından kaynaklandığı değerlendirilmektedir. Bu durumun okulumuz bahçesine yapılacak olan ilkokul binası ile birlikte bahçe duvarının yapılmasıyla çözüme kavuşacağı değerlendirilmektedir.

Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu öğretmenlerimizin derslerde konuya uygun araç gereç ve çeşitli yöntemler kullandığını; teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiklerini, okulun temizliğinden memnun olduklarını, fiziki mekânların yeterli olduğu ve okulda yeterli düzeyde sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifa ederken; yaklaşık % 30'u okul kantininde satılan ürünlerin saklıklı ve güvenli olmadığını ifade etmiştir. Bu veriler ışığında kantin denetimi ile sorumlu öğretmenlerimiz ve kantincimiz bilgilendirilerek gerekli tedbirlerin alınması yönünde tedbir alınacaktır.

## Öğrenci anketi grafiksel sonuçları



■ Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

■ Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

■ Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

■ Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

■ Okulda kendimi güvende hissediyorum.

■ Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

■ Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

■ Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşıyorlar.	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.
Kararsızım	% 0,00	% 4,76	% 9,52	% 9,52	% 28,57	% 14,29	% 9,52	% 19,05	% 19,05	% 19,05	% 0,00	% 9,52	% 0,00
Katılıyorum	% 0,00	% 38,10	% 47,62	% 42,86	% 23,81	% 19,05	% 28,57	% 38,10	% 33,33	% 38,10	% 47,62	% 33,33	% 61,90
Katılmıyorum	% 0,00	% 0,00	% 4,76	% 14,29	% 19,05	% 14,29	% 28,57	% 9,52	% 19,05	% 9,52	% 4,76	% 19,05	% 0,00
Kesinlikle katılıyorum	% 100,00	% 52,38	% 33,33	% 28,57	% 23,81	% 23,81	% 23,81	% 28,57	% 23,81	% 23,81	% 28,57	% 23,81	% 33,33
Kısmen katılıyorum	% 0,00	% 4,76	% 4,76	% 4,76	% 4,76	% 28,57	% 9,52	% 4,76	% 4,76	% 9,52	% 19,05	% 14,29	% 4,76

Eşref Uslu Ortaokulu Stratejik Planı “Öğretmen görüşleri” adıyla google forum sistemi üzerinde elektronik ortamda uygulanmış olan anketimiz, toplam öğretmen mevcudumuz olan 25 öğretmene ulaştırılmış ancak 21 öğretmen anketi doldurmuştur. Bu örneklem grubundan elde edilen verilere göre aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

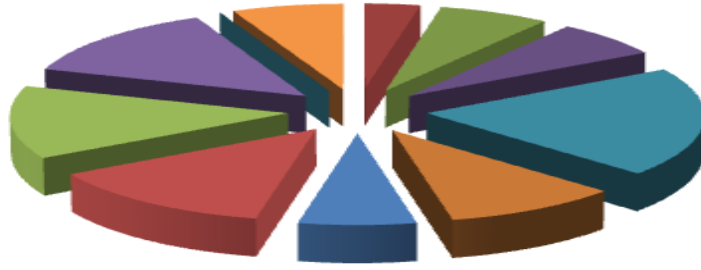
Öğretmenlerimizin tamamı okulda kararların çalışanların katılımı ile alındığını ifade ederken, büyük çoğunluğu duyuruların çalışanlara zamanında iletilmediğini, ödüllendirmelerin adil ve tarafsız yapıldığını, kendini okulun değerli bir üyesi olarak hissettiğini, okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını, teknik araç gerek bakımından okulun yeterli olduğunu, öğretmenlerin kullanıma uygun yerlerin tahsis edildiğini, çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, yerelde ve toplum üzerinde yararlı çalışmaların

yapıldığını, yaratıcı ve yenilikçi çalışmaların desteklendiğini ve okulun vizyonunun ve stratejilerinin paylaşıldığını ifade etmişlerdir.

Buna karşılık öğretmenlerimizin tamamına yakını kendi alanıyla ilgili yenilik ve gelişmeleri takip ettiğini ifade ederken, yaklaşık yarısı okulun kendilerini geliştirme konusunda yetersiz olduğu yönünde görüş beyan etmişlerdir. Bu durumun sebebi okulun sosyo kültürel ve başarı düzeyinin istenilen düzeyde görülmediği şeklinde değerlendirilmekte olup, öğretmenlerin beklenti ve görüşleri doğrultusunda gerekli tedbirler stratejik planımıza yansıtılacaktır.



## Öğretmen anketi grafiksel sonuçları



■ Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

■ Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

■ Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

■ Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

■ Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

■ Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

■ Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

■ Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

## Veli Anketi Sonuçları:

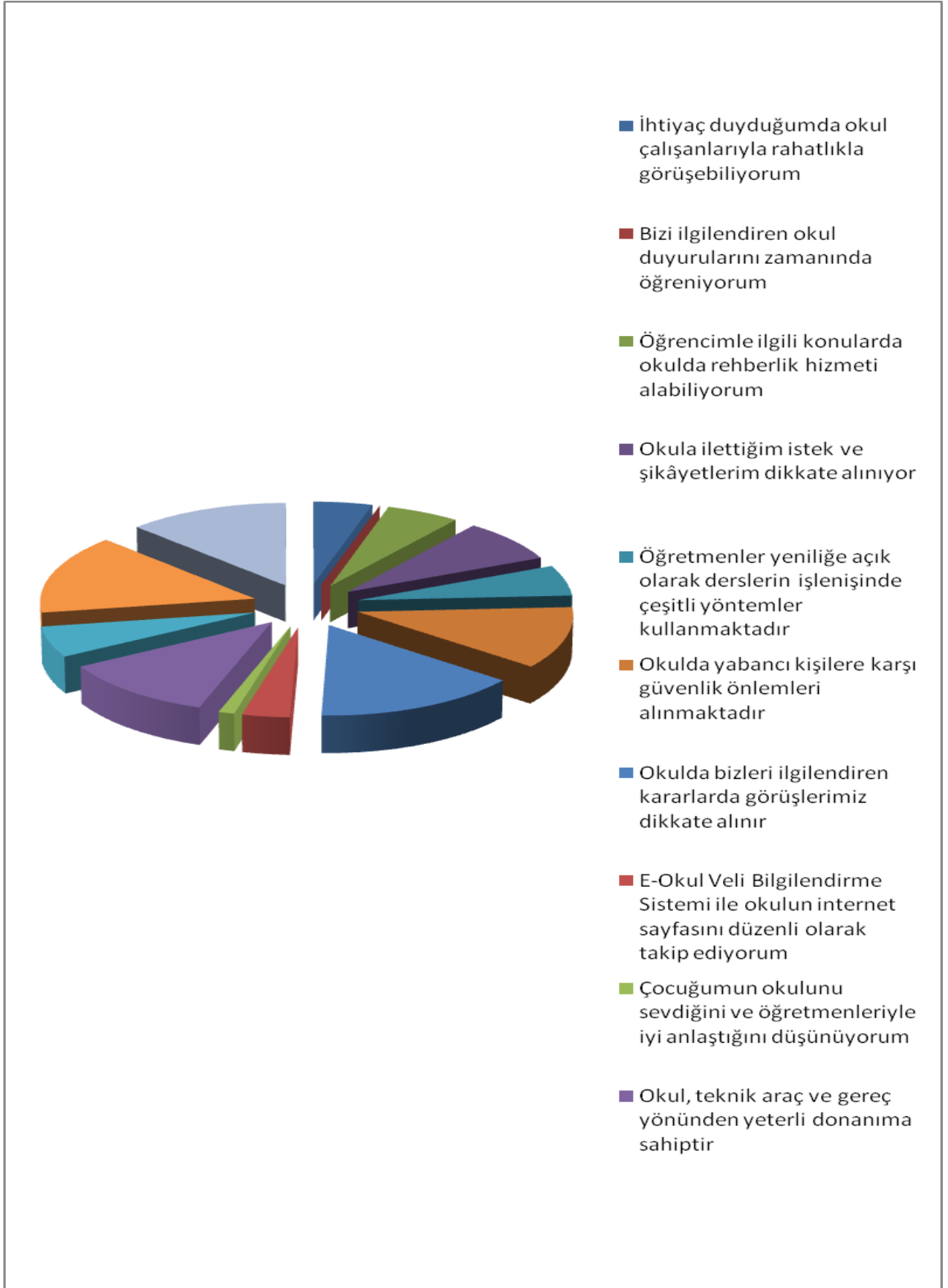
	İhtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
Kararsızım	% 4,76	% 0,00	% 5,95	% 8,33	% 5,95	% 11,90	% 15,48	% 3,57	% 1,19	% 11,90	% 5,95	% 15,48	% 13,10
Katılıyorum	% 38,10	% 38,10	% 27,38	% 27,38	% 32,14	% 25,00	% 30,95	% 30,95	% 30,95	% 25,00	% 30,95	% 16,67	% 20,24
Katılmıyorum	% 8,33	% 4,76	% 19,05	% 9,52	% 10,71	% 35,71	% 10,71	% 9,52	% 7,14	% 17,86	% 17,86	% 28,57	% 23,81
Kesinlikle katılıyorum	% 44,05	% 54,76	% 39,29	% 40,48	% 44,05	% 22,62	% 29,76	% 46,43	% 51,19	% 28,57	% 26,19	% 23,81	% 21,43
Kısmen katılıyorum	% 3,57	% 2,38	% 8,33	% 14,29	% 7,14	% 3,57	% 11,90	% 5,95	% 9,52	% 16,67	% 17,86	% 15,48	% 20,24

Eşref Uslu Ortaokulu Stratejik Planı “Veli görüşleri” adıyla google forum sistemi üzerinde elektronik ortamda uygulanmış olan anketimiz, tüm velilere ulaştırılmış ancak 85 veli anketi doldurmuştur. Bu örneklem grubundan elde edilen verilere göre aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

Velilerimizin büyük çoğunluğu ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, kendilerini ilgilendiren duyuruları zamanında öğrendiğini, öğrencisiyle ilgili rehberlik hizmeti alabildiğini, istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olduğunu, kendilerini ilgilendiren kararlarda görüşlerinin alındığını, e-okul veli bilgilendirme sistemini aktif olarak kullandığını, çocuğunun okulunu sevdiğini, okulun araç gereç yönünden yeterli olduğunu, okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu, okulun fiziki mekânlarının yeterli olduğunu ve okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel etkinlik yapıldığını ifade etmiştir.

Ancak velilerimizin yaklaşık % 35' i okulumuzun güvenliğini yetersiz bulunduğunu ifade etmiştir. Bu durumun yukarıda da değinildiği üzere okulun bahçe duvarının yetersiz olmasından kaynaklandığı, ilkokul binası ile birlikte bahçe duvarının da yapılmasıyla bu endişenin giderilmiş olacağı değerlendirilmektedir.

## Veli anketi grafiksel sonuçları



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz okulun bulunduğu mahallede ikamet etmektedir. Uzaktan servisle gelen bulunmamaktadır. Ayrıca Başarısız öğrenci olduğu gibi başarılı öğrencilerimiz de bulunmaktadır. Okulumuzdan her yıl Fen lisesi kazanan öğrenci bulunmaktadır.
Çalışanlar	Yöneticileri tecrübeli kişilerden oluşmaktadır. Öğretmenlerin ise çoğunluğu kadrolu ve tecrübelidir. İki tane geçici işçi yardımcı personelimiz bulunmakta olup, hizmetli sorunumuz bulunmamaktadır.
Veliler	Velilerimizin çoğunluğu okul karşı olumlu algıya sahiptir.
Bina ve Yerleşke	Binamız 2012 yılında faaliyete geçmiş olup, fiziki imkanları yeterlidir.
Donanım	Okulumuzda ihtiyaç duyulan donanım malzemeleri bulunmaktadır.
Bütçe	Okul Aile Birliği gelirleri kapsamında elde edilen gelirlerimiz temel ihtiyaçlarımızı karşılamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okulun yönetim kadrosunda eksik bulunmamaktadır. İlgili mevzuat ve direktifler doğrultusunda, öğretmen, öğrenci ve

	velilerin katılı ile yönetim süreçleri sorunsuz yürütülmektedir.
İletişim Süreçleri	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Yönetimi, Öğretmen, öğrenci, veli ve diğer paydaşlarımızla pozitif iletişimimiz etkin bir şekilde sürdürülmektedir.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz arasında başarısız öğrenciler, parçalanmış aile çocukları, kaynaştırma öğrencileri ve davranış sorunu yaşayanlar da bulunmaktadır.
Çalışanlar	Okulumuzun zorunlu çalışma kapsamında olmaması, ulaşım açısından dezavantajlı bölgede bulunması ve mevcudunun fazla olması nedenlerinden ötürü kadrolu öğretmen sayısı istenilen sayıda değildir. Her yıl
Veliler	Mahallemizin sakinleri arasından gelir düzeyi, eğitim seviyesi ve kültürel farklılık olmasından dolayı velilerimizin bazıları okula karşı olumsuz algıya sahiptir.
Bina ve Yerleşke	Okulun bahçe duvarı yetersizdir.
Donanım	Spor salonu ve spor malzemeleri bakımından yetersizdir.
Bütçe	Okul Aile Birliği bütçesi yalnızca temizlik ve temel ihtiyaçları karşılamakta olup, yetersizdir.
Yönetim Süreçleri	Bütçe yetersizliği nedeniyle beklentilerin istenilen düzeyde karşılanamamasından kaynaklı eksikler bulunmaktadır.
İletişim Süreçleri	Velilerimizin tamamı ile istenilen düzeyde okul ile iletişim kuramadıkları düşünülmektedir.

### Dışsal Faktörler \*

#### Fırsatlar

Politik	Bakanlığın destekleyici politikaları
Ekonomik	Tübitak projeleri
Sosyolojik	Toplumun eğitime ilişkin olumlu algısı
Teknolojik	Fatih projesi
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın ihtiyaçlara ve değişimlere göre kendini hızla yenilemesi
Ekolojik	Bu konudaki bilinç düzeyi

## Tehditler

Politik	Eğitim sistemindeki hızlı değişimler
Ekonomik	Sürekli artan ihtiyaçlar
Sosyolojik	Toplumun okullardan beklentisinin sürekli artması
Teknolojik	Teknolojinin sürekli gelişmesi ve değişmesi, mevcut teknolojik aletlerin hızla devre dışı kalması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın kendini yenileyememesi durumunda yaşanan tıkanmalar
Ekolojik	Çevre kirlilięi

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okula devam kısmen etmeyen öğrencilerle yüzde yüz çözüm elde edilememesi
2	Eğitim öğretime kısmen devam etmeyen öğrencilerin velilerinin yeterli ilgili göstermemesi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	İstenilen kaliteyi yakalayamamış olmamız
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerle ilgili istenilen düzeyde profesyonel destek sağlanamaması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Fiziki olanaklarımızın tüm ihtiyaçlarımıza cevap verecek nitelikte olmaması
2	Okulumuzun zorunlu çalışma bölgesinde olmaması nedeniyle atamalarda tercih edilmemesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

1739 Sayılı Temel Eğitim Kanununda belirtilen “Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçları” doğrultusunda, çocuklarımıza, temel bilgi, beceri ve davranış kazandırıp, onların ilgi ve yeteneklerine göre hayata ve üst öğrenime hazırlanmalarını; Cumhuriyetimizin temel değerlerini, milli ve manevi değerlerimiz ile evrensel insani değerleri özümsemelerini, sürekli gelişmeyi ve öğrenmeyi ilke edinmelerini, eleştirel ve üretici düşünme becerisini bilimsel



yöntemlerle kazanmalarını sağlamaktır.

## VİZYONUMUZ

Bilim ve teknolojideki gelişmeleri takip ederek, verdiğimiz eğitimin kalitesini gelişmiş ülke standartlarına yükseltip, ülkemizin sosyal-kültürel ve ekonomik alanda kalkınmasına katkı sağlayacak bireyler yetiştirmede; başarıları ile bilinen, örnek alınan, tercih ve takdir edilen, eğitim, bilim, kültür ve sanat merkezi olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Cumhuriyetin temel niteliklerine bağlı olmak.
- Okulumuzda öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul etmek.
- Öğrenmeyi öğretmeyi esas almak
- Topluma nitelikli bireyler yetiştirmek.
- Okulumuzdaki her kademe çalışanlarının kendilerini geliştirmelerini ilke edinmeleri.
- Veli eğitimi için her fırsatı değerlendirmek.
- Okulumuzda sevgi, saygı ve hoşgörüye dayalı bir iletişim oluşturmak.
- Eleştirel düşünceyi desteklemek.
- Eğitimde fırsat eşitliğine inanmak ve fırsat eşitliğini sağlamak.
- Okulumuzda her türlü yapıcı öneriye açık olmak.
- Öğrencilerin şahsına ve fikirlerine değer vermek.
- Okulumuzda katılımcılık, paylaşımcılık, yönetimde şeffaflık ve çözüm odaklılığı esas almak.
- Her türlü çalışmalarda insana öncelik vermek.
- Hizmet sunumunda güler yüzlü olmak.
- Dürüstlük, doğruluk ve adaletten asla taviz vermemek.

- Hizmetlerimizi açıklık, şeffaflık içinde vermek.
- Teknolojiyi her alanda etkin kullanmak.
- Değişime önem vermek.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını yüzde yüze çıkaran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları yüzde yüze çıkarılacak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 99	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Eylül

**Stratejik Hedef 1.2.** Öğrencilerin uyum ve oryantasyon sorunu giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF
----	------------	--------	-------

	GÖSTERGESİ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 90	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.2</b>	Okula yeni başlayan 5. Sınıf öğrencileri ve nakil gelen öğrenciler için oryantasyon eğitimi yapılacaktır.	Rehberlik servisi	15 Eylül-15 Haziran

*Stratejik Hedef 1.3.* Öğrencilerin devamsızlık sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.3.1</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 10	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
<b>PG.1.3.2</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için mesaj yoluyla veliler uyarılacak, devamsızlık mektubu gönderilecek ve velileriyle görüşme yapılacaktır.	Rehberlik servisi ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül-15 Haziran

*Stratejik Hedef 1.4.* Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi iyileştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

<b>PG.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
---------------	--	---	---	---	---	---	---

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.4</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi için destek odası açılacak, RAM gönderilerek rapor almaları sağlanacak ve Rehabilitasyon merkezlerinden birebir eğitim almaları sağlanacaktır.	Rehberlik servisi ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül-15 Haziran

*Stratejik Hedef 1.5.* Alım bölgemizdeki yabancı öğrencilerin eğitime erişimi yüzde yüze çıkarılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.5</b>	Alım bölgemizdeki yabancı öğrencilerin eğitime erişim oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.5</b>	Alım bölgemizdeki yabancı öğrencilerle ilgili alan taraması yapılarak bölgemizde ikamet eden öğrencilerin tamamının okullaşması sağlanacaktır.	Okul idaresi ve rehberlik	15 Eylül-30 Eylül

*Stratejik Hedef 1.6.* Halk Eğitim kanalıyla hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetler artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.6.1	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	% 0	% 10	% 10	% 10	% 10	% 10
PG.1.6.2	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	20				

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.6	Halk Eğitim kanalıyla hayat boyu öğrenme kapsamında halkoyunları kursu ve bölgemizde okuma yazma bilmeyen yetişkinler için okuma yazma kursları açılacaktır.	Okul idaresi	15 Eylül-30 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Her dersin öğrenme kazanımları takip edilerek en üst düzeyde öğrenmeyi gerçekleştirmek için çaba sarf edilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1</b>	Her dersin öğrenme kazanımları, yıllık planların kazanımlara uygunluğu, derslerin plana uygun olarak işlendiği ve kazanımların öğrenciler tarafından işlendiği oranı (%)	% 80	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.</b>	Her dersin öğrenme kazanımları takip edilerek en üst düzeyde öğrenmeyi gerçekleştirmek için sürekli denetim ve kontroller yapılacaktır.	Okul İdaresi	15 Eylül- 15 Haziran

*Stratejik Hedef 2.2.* Karşılaştırmalı sınavlar yapılarak kazanımların başarı oranı görülecek ve eksikler telafi edilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2</b>	Karşılaştırmalı sınavlar yapılarak kazanımların başarı oranı ve eksiklerin oranı (%)	% 60	% 70	%85	% 90	% 95	% 100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2</b>	Her dönem en az bir defa karşılaştırmalı deneme sınavları yapılarak kazanımların	Tüm öğretmenler	15 Eylül- 15 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	başarı oranı görülecek ve eksikler telafi edilecektir.		

*Stratejik Hedef 2.3.* Öğrencilerin sınav kaygısını azaltmaya rehberlik faaliyeti yapılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3</b>	Öğrencilerin sınav kaygısını azaltmaya rehberlik faaliyeti sayısı (0-1)	0	2	4	6	8	10

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.3</b>	Reher öğretmeni tarafından öğrencilerin sınav kaygısını azaltmaya yönelik her dönem en az bir seans rehberlik faaliyeti yapılacaktır.	Rehberlik servisi	15 Eylül-15 Haziran

*Stratejik Hedef 2.4.* Üst öğrenime geçiş başarı durumları takip edilerek Proje Okulları, Fen ve Sosyal Bilimlere giden öğrenci sayısı artırılmaya çalışılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.4</b>	Proje Okullarına, Fen ve Sosyal Bilimler Liselerine giden öğrenci oranı (%)	% 3	% 4	% 5	% 6	% 8	% 10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4	Üst öğrenime geçiş başarı durumları takip edilerek Proje Okulları, Fen ve Sosyal Bilimlere giden öğrenci sayısı artırılmaya çalışılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	15 Eylül-15 Haziran

*Stratejik Hedef 2.5.* Mesleki rehberlik faaliyetleri etkin bir şekilde yapılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.5</b>	Mesleki rehberlik faaliyetlerinin sayısı.	2	4	6	8	10	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5	Mesleki rehberlik faaliyetleri kapsamında mesleklerin tanıtımı yapılacak, öğrencilere bu konuda eğitim verilecek ve her lise türünden birisine gezi düzenlenecek	Okul idaresi ve rehberlik servisi	15 Eylül-15 Haziran

*Stratejik Hedef 2.6.* Liselere tercih kılavuzluğu konusunda sekizinci sınıf velilerine ve öğrencilere eğitim verilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.6</b>	Liselere tercih kılavuzluğu konusunda sekizinci sınıf velilerine ve öğrencilere verilen eğitim sayısı	1	2	2	2	2	2



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6	Liselere tercih kılavuzluğu konusunda sekizinci sınıf velilerine ve öğrencilere en iki defa eğitim verilecektir.	Rehberlik servisi	15 Eylül- 15 Haziran

*Stratejik Hedef 2.7.* Liselere geçiş sınavına hazırlık kapsamında yetiştirme kursları etkili bir şekilde yapılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG..2.7	Liselere geçiş sınavına hazırlık kapsamında yetiştirme kurslarına katılım oranı (%).	% 70	% 80	% 85	% 90	% 95	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.7	Liselere geçiş sınavına hazırlık kapsamında yetiştirme kursları etkili bir şekilde yapılacaktır. Sekizinci sınıf öğrencilerinin tamamı kursa katılması için teşvik edilecektir.	Okul idaresi, rehberlik servisi ve tüm öğretmenler	15 Eylül- 15 Haziran

*Stratejik Hedef 2.8.* Liselere geçiş sınavına hazırlık kapsamında rehber öğretmen tarafından sekizinci sınıf öğrencilerine yönelik sınav kaygısını azaltmaya yönelik rehberlik yapılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.8	Liselere geçiş sınavına hazırlık kapsamında rehber öğretmen	1	2	4	6	8	8

	tarafından sekizinci sınıf öğrencilerine yönelik sınav kaygısını azaltmaya yönelik rehberlik seans sayısı						
--	---	--	--	--	--	--	--

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.8	Liselere geçiş sınavına hazırlık kapsamında rehber öğretmen tarafından sekizinci sınıf öğrencilerine yönelik sınav kaygısını azaltmaya yönelik en az iki defa rehberlik yapılacaktır.	Rehberlik servisi	15 Eylül-15 Haziran

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Kurumsal yönetim anlayışı yerleştirilerek kurum kültürü oluşturulacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1</b>	Kurumsal yönetim anlayışı ve kurum kültürünün yerleşme oranı (%)	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100	% 100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.	Kurumsal yönetim anlayışı yerleştirilerek kurum kültürü oluşturulacaktır.	Okul idaresi	15 Eylül-15 Haziran

*Stratejik Hedef 3.2.* Öğretmen, veli, öğrenci ve diğer paydaşlarımızla kurumsal iletişim geliştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.</b>	Öğretmen, veli, öğrenci ve diğer paydaşlarımızla kurumsal iletişim oranı (%)	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100	% 100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2	Öğretmen, veli, öğrenci ve diğer paydaşlarımızla yüz yüze ve elektronik araçlar vasıtasıyla etkili iletişim kurulacak. Okul idaresi her veliyi arayıp okul hakkında görüşlerini soracak, veli toplantılarının sayısı artırılacak ve toplu mesaj daha etkili kullanılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	15 Eylül-15 Haziran

*Stratejik Hedef 3.3.* Bina ve Yerleşkemiz en verimli ve ekonomik şekilde kullanılacak, bakım ve onarımları için MEBBİS sistemine onarım talep girişleri yapılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF
----	------------	--------	-------

	GÖSTERGESİ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.</b>	Bakım ve onarımlar için MEBBİS sistemine onarım talep giriş sayısı	1	2	3	4	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3</b>	Bina ve Yerleşkemiz en verimli ve ekonomik şekilde kullanılacak, bakım ve onarımları için MEBBİS sistemine onarım talep girişleri yapılacaktır.	Okul idaresi	15 Eylül- 15 Haziran

*Stratejik Hedef 3.4.* Donanım malzemeleri en verimli ve ekonomik şekilde kullanılacak ve eskienlerin yenilemesi için MEBBİS sisteminde talep girişi yapılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.4.</b>	Donanım malzemeleri için MEBBİS sisteminde talep girişi sayısı	0	1	2	3	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.4</b>	Donanım malzemeleri en verimli ve ekonomik şekilde kullanılacak ve eskienlerin yenilemesi için MEBBİS sisteminde talep girişi yapılacaktır.	Okul idaresi	15 Eylül- 15 Haziran

*Stratejik Hedef 3.5.* Binamızın temizliği ve hijyeni konusunda özen gösterilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.5.</b>	Binamızın temizliği ve hijyeni oranı	% 90	% 95	% 100	% 100	% 100	% 100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5	Binamızın temizliği ve hijyeni konusunda özen gösterilecektir.	Okul idaresi ve yardımcı personel	15 Eylül- 15 Haziran

*Stratejik Hedef 3.6.* İş Güvenliği konusunda yasal gereklilikler eksiksiz yapılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.6.</b>	İş Güvenliği konusunda yasal gerekliliklerin yerine getirilme oranı	% 95	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.6	İş Güvenliği konusunda yasal gereklilikler eksiksiz yapılacaktır.	Okul idaresi	15 Eylül- 15 Haziran

Stratejik Hedef 3.7. Okul Güvenliği tam olarak sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.7.</b>	Okul Güvenliđinin gerçekleşme oranı	% 80	% 80	% 100	% 100	% 100	% 100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.7	Okul Güvenliği tam olarak sağlanacaktır.	Okul idaresi	15 Eylül-15 Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000	16000	17000	18000	19000	20000
<b>TOPLAM</b>	15000	16000	17000	18000	19000	20000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 1 yıllık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri kağıt tasarrufu sağlamak amacıyla google anket sistemi ile elektronik ortamda uygulanmış olup, veriler planımızda yazıldığı şekilde elektronik ortamda saklanmaktadır.